Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»

Приказ № 105

от 26.10.2018г. г. Элисты

«О проведении конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности»

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад № 32» на 2018-2019 учебный год», в целях совершенствования работы педагогов МКДОУ по познавательно-исследовательскому развитию детей дошкольного возраста,

приказываю:

1. Провести с 06.11.-28.11.2018г. конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности» среди педагогов всех возрастных групп МКДОУ.
2. Утвердить Положение о конкурсе (приложение 1).
3. Цульцумовой Б.М., старшему воспитателю, ознакомить участников конкурса с Положением до 02.11.2018г.
4. Утвердить состав жюри конкурса:

- Кулик О.А. – заведующий – председатель жюри

Члены жюри:

- Цульцумова Б.М. – старший воспитатель, заместителя председателя жюри
- Улюмджиева К.С. – педагог-психолог
- Маштыкова Т.А. – музыкальный руководитель, член профкома
- Сидоренко С.С. – ответственный по охране труда, член профкома

5. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Цульцумову Б.М.

Заведующий Кулик О.А.

Приложение 1
к приказу № 105
от 26.10.2018г.

Положение
о проведении конкурса «Лучший центр исследовательской деятельности»
в МКДОУ «Детский сад №32»

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по развитию у детей познавательной активности и создания соответствующих условий в группах МКДОУ «Детский сад № 32».

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший центр исследовательской деятельности (далее - конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

Целями и задачами конкурса являются:

Цель: совершенствовать работу педагогов ДОО по познавательно – исследовательскому развитию детей дошкольного возраста путем вовлечения их в практико-познавательную деятельность.

Задачи:

- создание условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования и поисково-исследовательской деятельности;
- выявление творческого подхода к созданию условий для детского экспериментирования в группах ДОО;
- просвещение родителей по вопросам развития детского экспериментирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3. Сроки проведения конкурса:

3.1. Конкурс проводится с 06.11.2018 г. по 28.11.2018 г.

3.2. Подведение итогов конкурса 30.11.2018 г.

4. Участники конкурса:

Участниками конкурса являются воспитатели и родительская общественность всех возрастных групп ДОО;

5. Жюри конкурса:

В состав жюри конкурса входят:

- Кулик О.А. – заведующий ДОО,
- Цульцумова Б.М. – старший воспитатель,
- Улюмджиева К.С. – педагог-психолог,
- Маштыкова Т.А. – музыкальный руководитель, член профкома,

- Сидоренко С.С. – ответственный по охране труда, член профкома.

6. Критерии оценки центра исследовательской деятельности:

6.1. Оценка центра исследовательской деятельности осуществляется в группах на основании разработанных критериев:

- эстетичность оформления центра исследовательской деятельности (оригинальность названия, наличие игрового персонажа на младших группах, художественное оформление);
- доступное для детей расположение, мобильность;
- соответствие содержания центра исследовательской деятельности возрасту детей и требованиям СанПиН;
- соответствие содержания центра исследовательской деятельности возрастным особенностям детей группы (приложение 1);
- соблюдение правил техники безопасности при организации деятельности детей в исследовательском центре;
- наличие методической литературы по организации детского экспериментирования;
- наличие и надлежащее оформление документации: план работы с детьми, конспекты непрерывной образовательной деятельности, журналы наблюдений, правила поведения в центре исследовательской деятельности, правила техники безопасности;
- степень использования материалов исследовательского центра детьми в свободной деятельности;
- наличие информационных материалов для родителей по вопросам познавательного развития детей.

6.2. Оценка центров исследовательской деятельности по тому или иному критерию осуществляется с учетом возрастных особенностей воспитанников конкретной группы.

7. Порядок оценивания итогов конкурса

7.1. Каждый критерий будет оцениваться в баллах от 0 до 5-ти, и суммироваться для выставления общего балла.

7.2. По итогам работы комиссии оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается председателем и членами комиссии. Место определяется в соответствии с набранными баллами: 1-е место от 40 до 45; 2-е место 35-39; 3-е место от 30 до 34.

7.3. На основе оценочного листа составляется справка по конкурсу.

8. Подведение итогов конкурса:

8.1. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени и поощряются разовой премией в размере 1500, 1000 и 500 рублей соответственно из стимулирущего фонда заработной платы педагогических работников.

8.2. Награждение победителей смотра-конкурса состоится на заседании педагогического совета № 2.

Приложение 1

Содержание исследовательского центра по возрастным группам

Возрастная группа	Дидактический компонент	Материалы	оборудование	Приборы
Группы раннего возраста (1,5–3 года)	• Альбомы с тематическими картинками («Что мы знаем о зиме», «В песочнице», «Как горох выращивают»); • игрушки для практического исследования: тряпичные куклы с различными наполнителями, книжки-шуршалки, бизи-борды (безопасные доски с кнопками, окошками, замочками); • наборы резиновых и пластмассовых игрушек для экспериментирования. • картотека по экспериментально-исследовательской деятельности	• Природный и бросовый материалы: шишки, палочки, жёлуди, крышечки, колпачки; • неструктурированные вещества: песок, сахар, соль, краски.	• Совки, грабельки, пластиковые трубочки, ложки, сачки, решето; • пластмассовые стаканчики и миски, формы для льда; • мини песочницы, наборы для игр с песком.	Вертушки для игр с ветром, лупы, безопасные зеркальца для игр с солнечными зайчиками.
младшая (3–4 года)	• Книги познавательной направленности с красочными иллюстрациями (желательно, со страницами из плотной бумаги или картона); • расширенная подборка тематических альбомов («Вода в природе», «Как вырастает яблоня», «Какой бывает ветер», «Время суток»); • наборы предметов	Расширенная база природного и бросового материала: • добавляются ореховые скорлупки, семена бобовых (фасоль, горох), образцы древесины и ткани, крупные пуговицы, катушки, спичечные коробки; шнурки, тесьма; • из веществ добавляется глина и разноцветный песок (или разноцветная манка), жидкое мыло;	• Совки, грабельки, пластиковые трубочки, ложки, сачки, решето; • пластмассовые стаканчики и миски, формы для льда; • мини песочницы, наборы для игр с песком.	Добавляются приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, бинокль, весы с двумя чашами).

	для игровых упражнений и самостоятельного экспериментирования: конструктор из крупных деталей, деревянные кубики, игрушки для занятий с водой, песком и ветром. • «Чудесный мешочек»(тактильные игры) • картотека по экспериментально-исследовательской деятельности	• медицинские материалы: безопасные пипетки (из пластика) или шприцы без иглы 2,0 мл, ватные диски. • Непищевые красители: гуашь, акварель. • Пищевые продукты (соль, сахар, крахмал, мука)		
Средняя (4–5 лет)	• Расширенная подборка познавательных книг и альбомов; • Тематические коллекции образцов: «Запахи», «Камни», «Семена», «Ткани», «Бумаги», «Пуговиц»; • дидактические игры: задания с картинками «Что будет, если…», «Какой предмет отбрасывает тень?», «Что будет, если эти предметы нагреть?» • картотека по экспериментально-исследовательской деятельности	К природным материалам добавляются: • камешки, ракушки, семена, образцы почвы и бумаги; непищевые красители • новые вещества: сода; • новые мед. материалы: марля, ватные палочки.	• Новые инструменты: воронки для фильтрования, пинцеты; • пополнение набора посуды: стеклянные сосуды.	Новые приборы: магниты разных размеров, компас, секундомер, линейки.
Старшая (5–6 лет)	• Пополнение коллекции познавательных книг: иллюстрированные энциклопедии и атласы; • Коллекция ракушек. • альбомы с алгоритмами	• Новые материалы: мох, спилы деревьев, образцы стекла, кусочки кожи, пластмасс и металлов, проволока, верёвки и нитки, наждачная бумага, копирка; воздушные шары, зеркала, свечи,	• Пополнение инструментов: мерные ложки, отвёртки, пипетки с закругленными концами; • новая посуда: мерные стаканчики, колбы, сито. • клеенчатые фартуки,	Новые приборы: песочные часы, микроскоп.

	выполнения опытов; • новый наглядные материалы: таблицы, макеты; • дидактические игры для возраста 5–6 лет: «Найди пару», «Укажи причину», «Найди все формы воды на картинке» • картотека по экспериментально - исследовательской деятельности • карточки-подсказки (разрешающие-запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя)	половинки мыльниц, формы для льда,; • технические материалы: шурупы, гайки, болты, скрепки, детали для сборки; • крахмал; • новые мед. материалы: шприцы без игл, спринцовки.	нарукавники, резиновые перчатки, тряпки	